

 Ministero dell'Istruzione e del Merito	Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi"	
	Liceo delle Scienze Applicate	
	Liceo delle Scienze Umane	
	Liceo Linguistico	
	Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba) Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091 posta certificata – baps24000d@pec.istruzione.it	
C.M. BAPS24000D	baps24000d@istruzione.it - www.lsamaldi.it cod. fatt. elett. UFOR9J	Unione Europea C.F. 93158670724

Bitetto, fa fede la data di protocollo

Circ. n. 75

Ai Docenti tutor F.S.L.

Ai Consigli di Classe del 2° biennio e del 5° anno

Alla Referente F.S.L.

Agli studenti del 2° biennio e del 5° anno

Al sito web

Oggetto: Prime indicazioni riguardanti la Formazione Scuola-Lavoro (F.S.L.): competenze, progettazione, sicurezza e responsabilità.

La Formazione Scuola Lavoro (F.S.L.) rappresenta oggi un dispositivo formativo fondamentale della Scuola Secondaria di 2° grado, capace di integrare il curriculum scolastico con contesti professionali, culturali e sociali.

Il riferimento normativo principale è il D.L. del 9 settembre 2025 n. 127, recante misure urgenti per la riforma dell'Esame di Stato del 2° ciclo e per il regolare avvio dell'A.S. 2025/2026, convertito con modificazioni dalla L. del 30 ottobre 2025 n. 164. Il passaggio più rilevante è l'art. 1 per cui, dall'A.S. 2025/2026, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.), di cui ai commi 784 e 785 della L. 145/2018, sono stati rinominati **Formazione Scuola Lavoro (F.S.L.)**.

Il primo punto da chiarire è che la Formazione Scuola Lavoro non rappresenta una cancellazione dei percorsi precedenti. Restano centrali progettazione, documentazione, tutoraggio, sicurezza, coerenza con il percorso di studi e valore orientativo dell'esperienza. Il cambiamento è anzitutto lessicale e normativo, ma può produrre anche effetti culturali e didattici. Il nome P.C.T.O. metteva al centro competenze trasversali e orientamento; la nuova espressione rende più esplicito il collegamento tra Scuola e dimensione lavorativa e, dunque, della progettazione.

Progettare accuratamente un percorso F.S.L. significa anche mappare il territorio e scegliere partner affidabili (Università, Enti del terzo settore o Aziende); questo processo permette ai Dirigenti Scolastici, ai Referenti ed ai singoli Docenti Tutor F.S.L. di verificare anche i Documenti di Valutazione dei Rischi

(D.V.R.) delle strutture ospitanti e di garantire la massima sicurezza degli studenti durante le attività esterne.

In assenza di una progettazione mirata, il rischio è che la F.S.L. possa essere percepita come un mero "passaggio obbligato" o un'attività frammentata e scollegata dalle attività didattiche o dal curriculum scolastico più in generale. Progettare significa **integrare l'esperienza sul campo all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)** e dei Consigli di Classe, facendo sì che le attività pratiche diano un senso concreto a quanto studiato nei singoli percorsi scolastici.

Secondo la normativa e le Linee Guida del MIM, la F.S.L. non si configura come un'esperienza isolata dal percorso di studi, bensì come uno strumento metodologico per realizzare gli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico profilo in uscita dello studente. La *coerenza* tra il **PECUP** (Profilo Educativo, Culturale e Professionale) e le attività di **F.S.L.** (Formazione Scuola-Lavoro) rappresenta il **vincolo fondamentale di progettazione didattica** per ogni istituzione scolastica.

La predetta *coerenza* si articola su tre livelli:

- 1. Connessione con l'Indirizzo di studio:** le attività programmate devono tradurre in contesti operativi e pratici le conoscenze teoriche proprie dell'indirizzo frequentato;
- 2. Sviluppo delle Competenze Trasversali (Soft Skills):** Il PECUP individua un nucleo di competenze chiave di cittadinanza che ciascun/a studente/ssa deve possedere al termine del quinquennio;
- 3. Integrazione Curriculare e Valutazione:** La progettazione della F.S.L. fa capo al Consiglio di Classe, il quale ha il compito di declinare i percorsi. I docenti individuano le specifiche ricadute delle attività sulle discipline curriculari.

Ciascuna Istituzione scolastica, pertanto, ha la responsabilità di progettare, organizzare, gestire e valutare i percorsi. I docenti sono tenuti a declinare le attività in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e con il profilo di studi dell'indirizzo frequentato. L'Istituzione scolastica individua le strutture ospitanti e stipula le convenzioni; i Genitori e gli Studenti non hanno alcun peso nella scelta progettuale.

Inoltre, **l'aspetto della Sicurezza nella Formazione Scuola Lavoro risulta di fondamentale importanza, specie a seguito delle morti di studenti negli ultimi anni**. L'accoglienza degli studenti comporta precisi obblighi in materia di sicurezza sul lavoro, secondo quanto previsto dal D. Lgs. n. 81/2008. (cd. T.U. sulla Sicurezza). Gli studenti vanno quindi tutelati attraverso le stesse misure di prevenzione e protezione previste per i lavoratori. A tal proposito, si sottolinea quanto segue:

- **Equiparazione ai lavoratori:** Gli studenti impegnati in attività di alternanza/scuola-lavoro sono equiparati ai lavoratori ai fini della sicurezza sul lavoro (D. Lgs. n. 81/2008), pur non essendo lavoratori subordinati.
- **Divieto di lavori ad alto rischio:** La normativa (tra cui l'art. 7 della Legge n. 198/2025) vieta in modo assoluto di adibire gli studenti a mansioni o lavorazioni ad alto rischio individuate nel DVR dell'azienda.
- **Integrazione del DVR:** L'azienda ospitante è tenuta ad aggiornare ed integrare il proprio Documento di Valutazione dei Rischi (D.V.R.) con una sezione specifica dedicata agli studenti.
- **Prevenzione delle responsabilità penali:** Il mancato rispetto delle regole o l'impiego in attività vietate espone il Dirigente Scolastico, il Tutor scolastico e il Datore di lavoro/Tutor aziendale a pesanti sanzioni previste dal D. Lgs. n. 81/2008 e a potenziali responsabilità penali in caso di infortunio.

Di seguito si riportano alcuni link relativi alla vigente normativa che si invita ad analizzare:

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf/3e6b5514-c5e4-71de-8103-30250f17134a?version=1.0&t=1570548388496>;

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/1306025/DM+774+del+4+settembre+2019.pdf/10b2cd6a-6f41-2504-0475-69fc9abd730b?version=1.0&t=1570548387944;>

https://www.mim.gov.it/documents/7756686/8783967/m_pi.AOODRSA.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0016549.12-09-2025.pdf/1cc9a3e0-db29-0663-2591-d7e1bbbe3366?version=1.0&t=1757681936756;

<https://www.youtube.com/watch?v=1t7DEMpMUKk>.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gentile
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993