

Report finale Programma Erasmus + Azione KA121

Attività di mobilità di gruppo all'estero (Irlanda) nell'a.s. 2025-2026



Studentessa: Eliana Focarazzo

Istituto: Liceo Scientifico "E.Amaldi" – Bitetto

Progetto: Erasmus +2025-1-IT02-KA121-SCH-000318866 Mobilità di gruppo all'estero

Destinazione: Dublino (Irlanda)

Periodo: dal 18 al 23 maggio 2026

Premessa

Nell'ambito del Programma Erasmus+, ho partecipato a una mobilità internazionale della durata di cinque giorni a Dublino, in Irlanda, dal 18 al 23 maggio 2026. Tale esperienza ha rappresentato un'importante occasione di crescita personale, culturale e formativa, consentendomi di approfondire la conoscenza della lingua inglese, confrontarmi con un diverso sistema educativo e sviluppare competenze trasversali fondamentali per il mio percorso di studi.

Attività svolte presso la scuola ospitante

Durante il periodo di mobilità, il gruppo di studenti è stato accolto presso la St. Aidan's Community School, istituto scolastico partner del progetto. La permanenza all'interno della scuola ha permesso di osservare da vicino l'organizzazione del sistema educativo irlandese e di partecipare a diverse attività didattiche e culturali.

Tra le esperienze più significative si annovera la realizzazione e registrazione di un podcast, attività che ha favorito lo sviluppo delle competenze comunicative, linguistiche e collaborative. È stata anche offerta l'opportunità di assistere alla Graduation Ceremony, importante evento della tradizione scolastica irlandese, che ha consentito di comprendere meglio alcuni aspetti della vita accademica e sociale degli studenti locali.

Attività culturali e visite guidate

Nel corso della mobilità sono state organizzate visite culturali finalizzate alla conoscenza del patrimonio storico, artistico e naturalistico della città di Dublino e delle aree limitrofe. Particolarmente rilevante è stata la visita al Trinity College Dublin, una delle più prestigiose istituzioni universitarie europee, all'interno della quale è conservato il celebre Book of Kells, prezioso manoscritto miniato risalente all'Alto Medioevo e simbolo della tradizione culturale irlandese.

Di notevole interesse è risultata anche la visita al Phoenix Park, uno dei più estesi parchi urbani d'Europa, che rappresenta un importante patrimonio naturalistico della capitale irlandese.

L'itinerario culturale ha incluso inoltre la visita del quartiere di Temple Bar, centro storico e culturale della città, noto per il suo valore artistico, turistico e sociale. È stata altresì visitata la Lexicon Library & Cultural Centre, moderna struttura dedicata alla promozione della cultura, della lettura e dell'innovazione.

Infine si ricorda anche il Dalkey Island Tour, escursione in barca che ha consentito di ammirare il territorio costiero irlandese e di approfondire alcuni aspetti storici e geografici dell'isola.

Competenze acquisite

La partecipazione al progetto Erasmus+ ha contribuito in maniera significativa al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, grazie all'interazione costante con studenti e docenti madrelingua e all'utilizzo della lingua in contesti autentici.

L'esperienza ha inoltre favorito lo sviluppo di competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo, l'autonomia personale, il senso di responsabilità, l'adattabilità a nuovi contesti e la consapevolezza interculturale. Il confronto con una realtà educativa differente ha rappresentato un'importante occasione di arricchimento umano e formativo.

Conclusioni

La mobilità Erasmus+ KA121 svolta a Dublino ha costituito un'esperienza di elevato valore educativo e culturale. Essa ha consentito di ampliare i propri orizzonti personali e accademici, rafforzando il senso di cittadinanza europea e promuovendo valori quali inclusione, collaborazione e apertura verso le diversità culturali.

Si esprime, pertanto, profonda gratitudine nei confronti del Liceo Scientifico "E. Amaldi" di Bitetto, della scuola ospitante St. Aidan's Community School, del Programma Erasmus+ per l'opportunità offerta, che ha contribuito in modo significativo alla crescita personale e formativa della sottoscritta e, infine, dei docenti accompagnatori per la loro disponibilità e il senso di responsabilità impiegato.