

Programma Erasmus+Azione KA122
Progetto PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000134357

CUP B56E23004900006

Relazione sull'esperienza di mobilità Erasmus KA1 con Job shadowing presso il Tannenbusch Gymnasium di Bonn

Nell'ambito del programma di mobilità e aggiornamento professionale, ho svolto un'esperienza di job shadowing presso un liceo di Bonn, nella Renania, per un totale di 14 ore, tra il 1 e il 2 settembre 2025. L'esperienza ha permesso un'immersione approfondita nelle pratiche didattiche e organizzative di una scuola tedesca, con particolare attenzione all'insegnamento del latino, lingua e letteratura, e all'interazione culturale.

Lista delle attività di job shadowing

Lunedì 1 settembre

- 1^a ora: Assistenza all'accoglienza di un gruppo di scambio, con attività di scambio conoscitivo e ludico tra alunni italiani e tedeschi. Gestione con il collega partner della logistica delle attività, illustrazione del programma didattico e culturale del periodo e indicazioni pedagogiche.
- 2^a ora: Introduzione alle diverse attività della scuola ospitante mediante una visita guidata agli ambienti significativi, finalizzata a comprendere nel dettaglio il funzionamento di una struttura scolastica tedesca.
- 3^a e 4^a ora: Lezione di Latino in 7^a classe (equivalente alla seconda media italiana) sul tema della famiglia a Roma, con approfondimenti lessicali e grammaticali specifici.
- 5^a e 6^a ora: Lezione di Latino in 11^a classe (equivalente alla terza superiore italiana) sul tema "La figura del pater familias e i valori della famiglia romana".



Martedì 2 settembre

- 2^a ora: Lezione di Latino in 9^a classe (equivalente alla prima superiore italiana) sul tema "Introduzione alla mitologia romana: divinità e miti fondativi".
- 3^a e 4^a ora: Osservazione e partecipazione alle attività della biblioteca degli alunni: assistenza nella ricerca di libri di consultazione, supporto nello svolgimento di attività, collaborazione nella realizzazione di progetti. Scambio e riflessione didattico-pedagogica con due colleghi dell'istituto (prof.sse Brüggemann e Mozet), che durante la terza ora risultavano libere da impegni di lezione..
- 5^a ora: Lezione di Latino in 11^a classe con tema "Analisi del lessico e delle strutture sintattiche in testi di autori classici. Sallustio, De Coniuratione Catilinae".
- 7^a, 8^a, 9^a e 10^a ora: Guida e accompagnamento degli studenti dello scambio in un percorso storico-artistico-culturale nel centro di Bonn, attraverso l'organizzazione, lo svolgimento e la valutazione di un rally dedicato a far conoscere vari aspetti culturali e folkloristici della città.



Analisi delle competenze acquisite durante l'esperienza di job shadowing

L'esperienza ha arricchito le mie competenze didattiche, organizzative e interculturali. Dal punto di vista didattico, ho ampliato la capacità di utilizzare metodologie inclusive e attive per l'insegnamento del latino, integrando contenuti lessicali, grammaticali e culturali in modo armonico e stimolante. Ho potuto osservare strategie di lavoro cooperativo e l'uso efficace degli spazi scolastici, come la biblioteca, quale

ambiente di apprendimento autonomo e collaborativo. Inoltre, il confronto diretto con colleghi stranieri ha affinato le competenze relazionali e di comunicazione interculturale, fondamentali per la gestione di gruppi eterogenei e lo scambio educativo europeo.

Spendibilità nel mio liceo della formazione acquisita

La formazione acquisita è pienamente spendibile nel mio contesto professionale. Intendo implementare momenti di accoglienza e scambio interculturale, ispirandomi alle attività osservate, per favorire l'inclusione e la motivazione degli studenti. Le metodologie cooperative e l'attenzione alla personalizzazione dell'apprendimento troveranno riscontro nelle mie lezioni di latino e italiano, migliorando la partecipazione attiva degli studenti. L'esperienza consolidata nell'uso della biblioteca come spazio didattico sarà valorizzata attraverso progetti di ricerca e approfondimento autonomo. Infine, ritengo preziosa la dimensione di rete e collaborazione tra docenti come occasione per uno sviluppo professionale continuo, che intendo promuovere anche nella mia scuola.

Prof.ssa Francesca Pice

Bitetto, 5 Settembre 2025