



Co-funded by  
the European Union

Erasmus Plus 2025-1-IT02-KA121-SCH-000318866

Accreditamento 2023-2027

## Report esperienza “job shadowing” città di Nimes, liceo “ Albert Camus “



**Profilo in ingresso:** Prima di iniziare il mio secondo periodo di formazione in Francia, il mio profilo era quello di una docente con esperienza nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana e latina oltre che di Histoire, con una consolidata conoscenza della metodologia didattica tradizionale e una discreta padronanza delle tecnologie educative innovative.

Negli ultimi 6 anni, poiché sono in possesso di una certificazione B2 in francese, ho partecipato alla formazione ESABAC per l'insegnamento della storia veicolata in lingua e ho appreso la “méthode”, che si ispira appunto alla didattica utilizzata nel paese d'oltralpe. Da tempo, valutata positivamente ai fini dell'insegnamento- apprendimento l'efficacia della strategia utilizzata in Francia, l'ho di conseguenza adottata anche nelle altre mie discipline di insegnamento

**Momenti salienti della formazione:** Durante il periodo di formazione, ho avuto l'opportunità di partecipare a diverse attività significative, tra cui:

- **Osservazione in classe:** Nel Liceo A. Camus ho assistito a delle lezioni molto interessanti e ho avuto l'opportunità di osservare le strategie didattiche adottate dai docenti locali, con particolare attenzione alle metodologie attive e all'apprendimento per competenze, ho seguito lezioni di STORIA, GEOPOLITICA, FRANCESE LINGUA DUE, LETTERATURA FRANCESE. Ho potuto così, ancora una volta, sperimentare che in Francia le lezioni sono tutte strutturate come laboratori pratici soprattutto nelle ore pomeridiane; si dà infatti rilievo ai documenti e la lezione è sempre basata su una “*problématique*” e questo lo si fa in tutte le discipline, non solo in Histoire.



- **Osservazione dei luoghi di apprendimento e delle strutture della scuola:** In Francia in generali sono gli studenti che abbandonano l'aula e non viceversa; la ricreazione e gli spostamenti nell'istituto sono autogestiti; l'aula docenti è uno spazio relax molto accogliente e funzionale attento alla sostenibilità e all'inclusione culturale.





- 
- 
- 



- 

- **Profilo in uscita:** Al termine della formazione, ho acquisito nuove competenze che arricchiranno la mia pratica didattica, tra cui:
- Un miglioramento significativo delle mie competenze linguistiche in francese, che mi permetteranno di interagire meglio con gli studenti del corso ESABAC.
- Una maggiore consapevolezza del funzionamento del sistema scolastico francese e delle sue peculiarità rispetto a quello italiano.

- Un'apertura mentale verso nuove strategie educative e una maggiore capacità di adattamento alle esigenze degli studenti.



Questo percorso formativo si è rivelato un'esperienza arricchente e stimolante, che mi consentirà di innovare il mio approccio didattico e di contribuire con nuove idee alla comunità educativa di appartenenza.

Bitetto, 4-3-26

Vittoria Berardinetti