



RAPPORTO

Mobilità individuale a breve termine Erasmus Plus

Il partecipante

Nome : Martina

Cognome : Quarto

Data della mobilità: : 30 agosto 2025-13 settembre 2025

Luogo della mobilità : Bonn, Germania

Famiglia ospitante– Presentate la/il vostra/o partner e la sua famiglia

Durante il mio soggiorno a Bonn, nelle prime due settimane di settembre, sono stata ospitata da una ragazza della mia stessa età, Arwen, e la sua famiglia.

La famiglia di Arwen abita in un piccolo paese nei pressi di Bonn, Alfter ed è composta da 4 persone: la mia partner, sua sorella minore di 14 anni, Elina, sua madre Dorthé e suo padre Sebastian.

Personalmente, mi ritengo molto fortunata ad essere stata accolta da persone così gentili e comprensive, che mi hanno sempre trattata con rispetto e moltissimo affetto.

Perché hai partecipato a questa mobilità

Ho scelto di fare domanda per partecipare a questo progetto Erasmus+ per vari motivi. Innanzitutto desidero ampliare i miei orizzonti culturali e conoscere nuove realtà, confrontandomi con persone che provengono da paesi con mentalità e abitudini differenti. Inoltre questa esperienza offre la possibilità di migliorare le proprie competenze linguistiche in modo concreto, con l'uso quotidiano della lingua straniera. Un'altra ragione è lo scambio e l'apprendimento che questo progetto favorisce grazie alla collaborazione con studenti e docenti del posto. Credo che questo sia anche un ottimo modo di mettermi alla prova in un contesto totalmente nuovo e per sviluppare una più forte autonomia e capacità di problem solving.

L'organizzazione ospitante

Nome : Tannenbusch Gymnasium, Bonn

Numero di alunni : circa 800

Numero di materie insegnate : circa 20

Presentazione in generale dell'organizzazione :

Il Tannenbusch Gymnasium è un liceo dell'omonimo quartiere a Bonn, che ospita circa 800 studenti e offre un programma che comprende 20 materie (biologia, chimica, tedesco, inglese, scienze della terra e geografia, religione evangelica, francese, storia, informatica, italiano, religione cattolica, arte, latino, matematica, musica, fisica, filosofia, scienze sociali, educazione fisica). L'edificio è abbastanza moderno e possiede anche altre sedi per corsi di musica e tedesco. La sede principale comprende una grande palestra con diverse stanze per attività come pallavolo e pallacanestro e anche un campo di atletica per sport all'aperto. All'interno dell'edificio c'è anche una mensa e diverse aule attrezzate per specifiche attività e corsi (laboratori di chimica e biologia, aule per le ore di musica con strumenti, aule di informatica, ecc). C'è anche una grande aula docenti e una segreteria al piano più alto, mentre al piano terra si trovano gli armadietti dove gli studenti possono riporre il loro materiale. L'esterno della scuola è circondato da un cortile curato, con spazi verdi e panchine.

Orario scolastico settimanale seguito durante la mobilità :

					Sabato 30/8 12:00 – Aeroporto TEMPO LIBERO TEMPO LIBERO	Domenica 31/8 TEMPO LIBERO TEMPO LIBERO
Lunedì 1/9 1-2: Saluti, organiz., giro della scuola 3-4: Lezione 5-6: Ital. EF/P (224) Pomeriggio a Bonn: caccia al tesoro	Martedì 2/9 LEZIONE 3-4: Approfondim. Tedesco in 7a (131) 5-6: Ital. Q1/E (212) LEZIONE	Mercoledì 3/9 LEZIONE <i>la Prof. Pice riparte</i> LEZIONE 8: Ital. EF/P (224)	Giovedì 4/9 1: Ital. Q1/E (212) 3: Approfondimento Tedesco (224) LEZIONE	Venerdì 5/9 1-2: Ital. EF/H (239) LEZIONE POMERIGGIO LIBERO	Sabato 6/9 TEMPO LIBERO TEMPO LIBERO	Domenica 7/9 TEMPO LIBERO TEMPO LIBERO
Lunedì 8/9 8:10 Tann. Mitte 8:30 Università HS VI incontro informativo 10:30 Alter Zoll: nave per Königswinter – camminata per il Milchhäuschen e il Drachenfels 16:40 nave per Bonn 17:15 arrivo a Bonn 19:00 serata insieme a casa Pizzo	Martedì 9/9 LEZIONE 5-6: Ital. Q1/E (212) LEZIONE	Mercoledì 10/9 LEZIONE <i>il Prof. Iacovazzi arriva</i> LEZIONE 8: Ital. EF/P (224)	Giovedì 11/9 1: Ital. Q1/E (212) 3: Approfondimento Tedesco (224) 6: Consegna dei certificati Erasmus 14:00 Tann. Mitte – Staz. Centr. – Brühl 15:00 visita al parco 15:30 visita guidata nell'Augustusburg	Venerdì 12/9 TEMPO LIBERO TEMPO LIBERO	Sabato 13/9 TEMPO LIBERO 14:30 – Aeroporto <i>arrivederci a Bitetto!!!</i>	

1. I punti da osservare e da affrontare

Il mio progetto di mobilità

Prima di partire per la mobilità in Germania il mio obiettivo e preoccupazione principale era la comunicazione in lingua. Devo ammettere che inizialmente ero spaventata di non riuscire a comunicare con la famiglia ospitante e le persone che mi circondavano, ma durante la

mobilità ho acquisito una maggiore sicurezza per quanto riguarda il modo di esprimermi in tedesco e sento di aver fatto molti progressi nella lingua.

Un'altra grande aspettativa era quella di instaurare un rapporto duraturo con la mia partner e avevo la speranza che entrambe ci saremmo trovate bene e saremmo andate d'accordo. Per fortuna i miei desideri si sono avverati e posso dire che è proprio grazie a questa esperienza se ora ho una grande amica che aspetto con impazienza di accogliere questa primavera.

Infine, ho notato che confrontarmi con persone con mentalità e abitudini differenti mi ha lasciato qualcosa che sicuramente non dimenticherò e di cui farò tesoro.

Le mie osservazioni sul sistema scolastico che ho scoperto.

Alcuni suggerimenti delle cose da osservare	Ciò che è diverso / ciò che mi ha sorpreso /ciò che ho trovato interessante / ciò che non ho apprezzato.
La giornata scolastica e l'organizzazione dei corsi	L'organizzazione è diversa ma mi ha sorpresa positivamente: le lezioni sono di 45 minuti e c'è una pausa di un quarto d'ora per dare tempo agli alunni di spostarsi nelle aule. L'orario cambia in base al giorno, ma solitamente se escono alle 16 hanno circa un'ora e mezza di pausa in cui pranzare.
Le aule e l'ambiente scolastico in generale	Ci sono più aule e l'ambiente è più grande di quello della nostra scuola, ma non l'ho trovato molto differente
Le materie insegnate e il loro peso sul percorso scolastico	Anche le materie insegnate sono molto simili alle nostre ma trovo che ci siano corsi facoltativi extracurriculari e non più interessanti.
Il rapporto degli alunni con gli insegnanti/adulti dell'organizzazione	Penso che questo sia uguale anche da noi e l'ho apprezzato molto.
L'insegnamento delle lingue straniere	Ho trovato l'insegnamento dell'inglese molto simile al nostro ma più basato sulla storia che sulla letteratura, mentre l'insegnamento dell'italiano mi ha molto sorpreso e ho apprezzato poter aiutare gli studenti tedeschi.
La valutazione degli alunni	Le valutazioni vanno da 1 a 6 (in cui l'uno è il voto più alto, mentre il sei quello più basso) e non ci sono molte interrogazioni, ma gli studenti sono maggiormente valutati in base alle verifiche scritte. Ho trovato questo metodo molto interessante.

Ciò che mi aspettavo/ ciò che non ha corrisposto alle mie aspettative

Mi aspettavo un sistema più rigido, ma sono rimasta sorpresa a trovare qualcosa di differente. Infatti, gli studenti possono lasciare l'edificio durante le pause e tornare per ricominciare regolarmente lezione. A causa dello spostamento continuo da una classe all'altra hanno molte più pause, quindi anche quando la giornata finisce alle 16 non pesa molto agli studenti.

○ **Ciò che mi ha sorpreso positivamente/ ciò che ha deluso le mie aspettative.**

Ciò che mi ha sorpreso maggiormente è che quasi tutti possiedono un Ipad, per questo devono portare pochissimo materiale e grazie agli armadietti nei corridoi non è un problema spostarsi di volta in volta per cambiare classe. Non penso che ci sia qualcosa che mi abbia delusa in particolare perché ho trovato in generale il loro sistema migliore di quello attuato nella mia scuola.

○ **Le mie idee su ciò che potrebbe essere messo in pratica al Liceo Scientifico Edoardo Amaldi.**

Considerando la situazione attuale, in cui alcune classi seguono il sistema DADA, penso che anche il nostro liceo potrebbe adottare alcuni di questi comportamenti, come: concedere una pausa più lunga tra una lezione e l'altra e accorciare le lezioni di un quarto d'ora, per aumentare la concentrazione o alleggerire il carico di libri che gli studenti devono portare (e spesso spostare di aula in aula).

2. **La mia evoluzione personale.**

Durante la mia mobilità mi sono confrontata con abitudini e mentalità diverse, sono riuscita a comunicare in lingua straniera in autonomia mettendomi in gioco in un ambiente totalmente estraneo per me. Sento che questa esperienza mi ha aiutato a crescere personalmente, rendendomi più sicura delle mie capacità, ma anche sotto un punto di vista scolastico grazie all'approccio in prima persona che ho avuto con la lingua e la cultura tedesca.

Quali competenze hai sviluppato ?

Rispondi numerando da 1 a 5 le diverse affermazioni.

1 : pienamente d'accordo – 2 : piuttosto d'accordo – 3 : nessun parere – 4 : piuttosto in disaccordo – 5 : per niente d'accordo.

Penso di aver migliorato le mie capacità espressive nella lingua straniera utilizzata	1
Mi sento più a mio agio nel prendere la parola in inglese / spagnolo / tedesco/ francese	1
Sono più a mio agio a prendere la parola in pubblico	2
Ho sviluppato nuove competenze numeriche	3
Sono più autonomo nel mio lavoro e organizzazione personale	2
Ho imparato a conoscermi meglio	2
Ho più fiducia in me stesso	1
Ho imparato a gestire meglio lo stress	2
Mi sento capace di risolvere i miei problemi più facilmente	1
Sono pronto/a a partecipare ad un'altra mobilità individuale	1

Quale soddisfazione hai ottenuto dalla tua mobilità Erasmus Plus ?

Oltre alle varie competenze che sento di aver acquisito durante la mia mobilità all'estero, penso che la soddisfazione più grande per me sia quella di aver instaurato moltissime amicizie, che credo e mi auguro siano destinate a durare a lungo. Io e la ragazza ospitante continuiamo a sentirci molto spesso e trovo che questo sia un ottimo modo per migliorare la lingua (per entrambe) oltre che un prezioso legame che mi ha cambiata in meglio. Anche con la sua famiglia mi sono trovata benissimo e spero di ritornare al più presto a salutarli.

Raccomanderesti quest'esperienza ad un altro studente ? Quali consigli daresti ?

Consiglierei questa esperienza a chiunque abbia voglia di migliorarsi e mettersi alla prova, perché penso che sia un'opportunità irripetibile che non bisogna lasciarsi sfuggire. Consiglierei di non aver paura di sbagliare perché poco sicuri delle vostre capacità, perché si è lì soprattutto per imparare e migliorare. Alla fine, quello che vi lascerà questa esperienza sarà unico e indimenticabile.

Ecco alcune foto dei momenti più belli trascorsi a Bonn:





