RAPPORTO

Mobilità individuale a breve termine studente

Erasmus Plus 2024-1-IT02-KA121-SCH-00021439 **Accreditamento 2024-2025**

Nell'ambito dell'accreditamento Erasmus Plus, beneficerai di una mobilità breve presso un'istituzione partner europea e, pertanto, dovrai:

- Assistere a tutte le lezioni organizzate dall'istituzione partner ospitante
- Conservare tutte le certificazioni che comprovano la tua mobilità.
- Essere attenta/o e rispondere all'email inviata dall'agenzia Erasmus Plus al tuo ritorno.
- Redigere un rapporto da consegnare al tuo docente di riferimento entro il 15 Aprile 2025.

Il rapporto serve a raccogliere le tue impressioni, osservazioni, dubbi emersi al tuo arrivo nell'istituzione partner.

Si tratta di un documento di espressione libera in cui potrai condividere le tue sorprese, i tuoi dubbi, le tue idee, ciò che ti soddisfa, ciò che ti destabilizza. Questo rapporto va compilato quotidianamente. Prenditi il tempo per aggiornarlo alla fine di ogni giornata (10-15 minuti). Gli elementi significativi possono essere evidenziati per mettere in risalto ciò che ha attirato la tua attenzione.

Il rapporto deve essere considerato come uno strumento di integrazione nella struttura ospitante (dovrai fare domande, interessarti a ciò che accade intorno a te) e di riconoscimento. Naturalmente, ti permetterà di preparare la valutazione di questa mobilità.

Ecco alcuni elementi e consigli da considerare per la redazione del tuo rapporto.

1. Struttura generale del rapporto:

- Numero di pagine: minimo 4/5 pagine
- Lingua di redazione: italiano
- Illustrazioni: foto scattate da voi, documenti ufficiali forniti dall'istituzione ospitante.

2. Identificazione del partecipante e dell'organizzazione ospitante.

- **Il partecipante**

Nome : RITA RACHELE

Cognome : ROMANO
Data di nascita : 25/05/2008
Data della mobilità: 24/01/25 - 14/02/25
Luogo della mobilità (nazione / città) : FRANCIA, NIMES

Famiglia ospitante– Presenta la/il tua/o partner e la sua famiglia

La mia famiglia era composta da 3 persone, la madre Emmanuelle, ha 49 anni e lavora come ambientalista, il padre si chiama Jeremiah, ha 51 anni e anche lui lavora come ambientalista.
Infine Simon, il mio corrispondente francese, ha 16 anni, studia nel liceo Albert Camus a Nimes ed è al secondo anno.

Perchè hai partecipato a questa mobilità

Per migliorare il mio francese, sia nello scritto che oralmente e per imparare a essere più responsabile con gli orari e con l'organizzazione della mia giornata prendendo spunto dalla loro.
Mi è servita anche a essere più estroversa , a parlare tranquillamente con gli altri senza avere ansia e a essere più sicura di me stessa.

- ***L'organizzazione ospitante***

Nome : LYCÉE ALBERT CAMUS
Numero di alunni : più di 1000
Numero di materie insegnate : 12

Erasmus+

Presentazione in generale dell'organizzazione : La scuola era grande, le materie erano raggruppate in diversi edifici (palazzo B: letteratura filosofia umana, matematica, scienze, storia-geografia oppure palazzo C: tutte le lingue straniere), avevano la mensa o la caffetteria dove potevi andare in base alle tue preferenze e dovevi pagare per mangiare (4,80 euro), i professori erano molto accoglienti anche se un pò distaccati tranne il prof di storia e geografia. Anche alcuni studenti della classe di Simon parlavano molto con me perché erano curiosi, mentre altri manco ti salutavano.

Orario scolastico settimanale seguito durante la mobilità :

LUNEDÌ: insegnamento scientifico (9-12/9-10-pausa-10:30-11:30-pausa fino alle 12) oppure insegnamento scientifico e scienze della terra (9-12),pausa pranzo (12-13), inglese (13-14), letteratura filosofica umana (14-16), francese
MARTEDÌ: spagnolo o matematica (9-10), scienze economico-sociali (10-12), pausa pranzo (12-12:30), cinese (12:30-14), inglese avanzato (14-16), inglese (16-17), storia-geografia (17-18)
MERCOLEDÌ: storia-geografia (8-9), spagnolo (9-10), letteratura filosofia umana (10-12), pausa pranzo (12-12:30), cinese (12:30-14)
GIOVEDI: storia-geografia (8-9), pausa (9-10), scienze economico sociali (10-12), pausa pranzo (12-14), francese, pausa (15-16), educazione fisica (16-18)
VENERDÌ: matematica (8-9), inglese (9-10), pausa (10-11), francese, pausa pranzo (12-13), spagnolo (13-14), inglese avanzato (14-16)

3. I punti da osservare e da affrontare
   - **Il mio progetto di mobilità** (descrizione dei miei desideri, dei miei obiettivi prima della mobilità, dell'evoluzione dei miei obiettivi durante la mobilità, se del caso).
   - **Le mie osservazioni** sul sistema scolastico che ho scoperto.

Alcuni suggerimenti delle cose da osservare	**Ciò che è diverso / ciò che mi ha sorpreso /ciò che ho trovato interessante / ciò che non ho apprezzato.**
La giornata scolastica e l'organizzazione dei corsi	**hanno molte ore in più rispetto a noi**
Le aule e l'ambiente scolastico in generale	**gli alunni si spostano di classe in classe ed è molto ordinato il modo in cui raggruppano le materie in base agli edifici**
Le materie insegnate e il loro peso sul percorso scolastico	**i voti vanno da 0-20, con le prove scritte e orali e alla fine di ogni anno, hanno un test finale.**

	A dire la verità li vedevo molto tranquilli anche se prendevano un brutto voto
Il rapporto degli alunni con gli insegnanti/adulti dell'organizzazione	**I prof erano molto disponibili ma molto distaccati, non come noi in italia che siamo quasi amici con i prof**
L'insegnamento delle lingue straniere	**avevano competenze minime perchè loro non studiano la grammatica (per esempio in spagnolo), ma vari argomenti come il clima, le discriminazioni o l'economia e sui questi creano presentazioni che poi andranno a esporre**
La valutazione degli alunni	**le valutazioni vanno da 0-20, con prove orali (tipo esposizioni tradizionali o presentazioni) e test scritti**

- **Ciò che mi aspettavo/ ciò che non ha corrisposto alle mie aspettative**

ciò che : famiglia accogliente dove potessi sentirmi al mio agito, corrispondente con cui andare d'accordo e condividere i miei hobby, visitare tanti posti e migliorare il mio francese orale e scritto.

ciò che non ha corrisposto alle mie aspettative: le amicizie con i compagni di classe che non ho fatto a parte una ragazza.

- **Ciò che mi ha sorpreso positivamente/ ciò che ha deluso le mie aspettative.**

ciò che mi ha sorpreso: la famiglia che mi ha trattato come se fossi loro figlia, gli amici di Simon, e i posti visitati

ciò che mi ha deluso: i compagni di classe

- **Le mie idee su ciò che potrebbe essere messo in pratica al Liceo Scientifico Edoardo Amaldi.**

L'uso dei computer portatili dati a ogni studente per prendere appunti in classe o per consultare le fotocopie su classroom, qualche pausa in più e lo stare in corridoio tra una lezione e l'altra per chiacchierare tutti insieme, come fanno loro.

4. **La mia evoluzione personale.**

   - Quali competenze hai sviluppato ?

Rispondi numerando da1 a 5 le diverse affermazioni.
1 : pienamente d'accordo – 2 : piuttosto d'accordo – 3 : nessun parere – 4 : piuttosto in disaccordo – 5 : per niente d'accordo.

Penso di aver migliorato le mie capacità espressive nella lingua straniera utilizzata	1

Mi sento più a mio agio nel prendere la parola in inglese / spagnolo / tedesco/ francese	2
Sono più a mio agio a prendere la parola in pubblico	1
Ho sviluppato nuove competenze numeriche	3
Sono più autonomo nel mio lavoro e organizzazione personale	2
Ho imparato a conoscermi meglio	1
Ho più fiducia in me stesso	2
Ho imparato a gestire meglio lo stress	2
Mi sento capace di risolvere i miei problemi più facilmente	2
Sono pronto/a partecipare ad un'altra mobilità individuale	1

- Quale soddisfazione hai avuto dalla tua mobilità Erasmus Plus ?

Riesco a parlare sentendomi a mio agio in pubblico o con persone che non conosco senza la paura di essere giudicata, non ho più tanta ansia.

- Raccomanderesti quest'esperienza ad un altro studente ? Quali consigli daresti ?

Certamente, gli direi dì viverla al massimo, perché sono esperienze bellissime e uniche che lasciano un segno nella propria vita e ti spronano a continuare nel proprio percorso.