

RAPPORTO

Mobilità individuale a breve termine studente

Erasmus Plus 2024-1-IT02-KA121-SCH-00021439

Accreditamento 2024-2025

Nell'ambito dell'accREDITamento Erasmus Plus, beneficERAI di una mobilità breve presso un'istituzione partner europea e, pertanto, dovrai:

- Assistere a tutte le lezioni organizzate dall'istituzione partner ospitante
- Conservare tutte le certificazioni che comprovano la tua mobilità.
- Essere attenta/o e rispondere all'email inviata dall'agenzia Erasmus Plus al tuo ritorno.
- Redigere un rapporto da consegnare al tuo docente di riferimento entro il 15 Aprile 2025.

Il rapporto serve a raccogliere le tue impressioni, osservazioni, dubbi emersi al tuo arrivo nell'istituzione partner.

Si tratta di un documento di espressione libera in cui potrai condividere le tue sorprese, i tuoi dubbi, le tue idee, ciò che ti soddisfa, ciò che ti destabilizza. Questo rapporto va compilato quotidianamente. Prenditi il tempo per aggiornarlo alla fine di ogni giornata (10-15 minuti). Gli elementi significativi possono essere evidenziati per mettere in risalto ciò che ha attirato la tua attenzione.

Il rapporto deve essere considerato come uno strumento di integrazione nella struttura ospitante (dovrai fare domande, interessarti a ciò che accade intorno a te) e di riconoscimento. Naturalmente, ti permetterà di preparare la valutazione di questa mobilità.

Ecco alcuni elementi e consigli da considerare per la redazione del tuo rapporto.

1. Struttura generale del rapporto:

- Numero di pagine: minimo 4/5 pagine
- Lingua di redazione: italiano
- Illustrazioni: foto scattate da voi, documenti ufficiali forniti dall'istituzione ospitante.

2. Identificazione del partecipante e dell'organizzazione ospitante.

➤ Il partecipante

Nome : Federica

Cognome : De Filippis

Data di nascita : 18/04/2007

Data della mobilità: 21/01/2025-14/02/2025

Luogo della mobilità (nazione / città) : Nimes, Francia

Famiglia ospitante– Presenta la/il tua/o partner e la sua famiglia

Durante questa esperienza la mia partner è stata Jade, una ragazza socievole e gentile, ma anche molto matura e capace di farti sentire a tuo agio. Infatti sin dal primo giorno, sebbene ci fosse un po' di timidezza per il primo incontro, mi ha sempre trattata come un'amica, facendomi sentire accolta. Durante il periodo di tempo trascorso insieme abbiamo legato molto e Jade mi ha insegnato diverse cose riguardo la Francia e la sua cultura. Per quanto riguarda la sua famiglia, i suoi genitori sono divorziati ma ho avuto la possibilità di conoscerli entrambi e sono stati molto gentili e disponibili per qualsiasi mio bisogno, curiosi di conoscere me e le tradizioni italiane ma anche di insegnarmi le loro.

Perché hai partecipato a questa mobilità

Ho voluto partecipare a questa mobilità perché avevo già preso parte a una mobilità di gruppo, anche se per un periodo di tempo molto più breve, ed essendomi piaciuta volevo avere la possibilità di poterla rivivere. Inoltre, oltre ad aver visitato posti nuovi, aver conosciuto una nuova cultura e nuove persone, ho anche avuto la possibilità di praticare la lingua inglese e di avere una crescita anche a livello personale, poiché grazie a questa esperienza mi sento più responsabile e indipendente e anche più sicura di me.

➤ ***L'organizzazione ospitante***

Nome : lycee Albert Camus

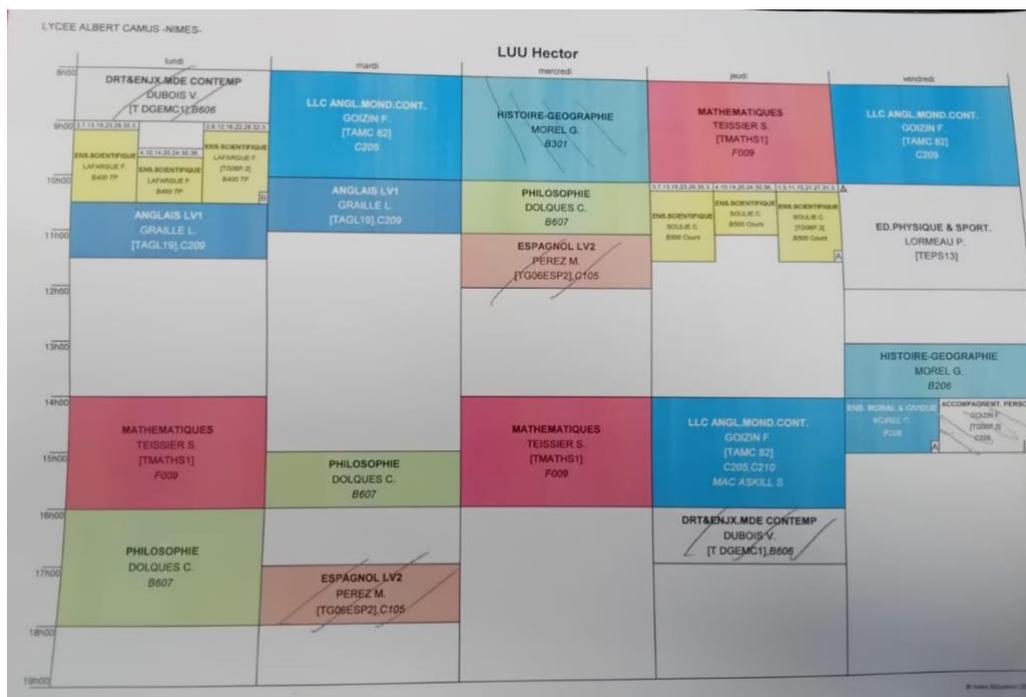
Numero di alunni : oltre 1000

Numero di materie insegnate : Fabienne Gozin

Presentazione in generale dell'organizzazione:

Al liceo Albert Camus l'organizzazione della vita scolastica è diversa rispetto a quella nella nostra scuola. Innanzitutto il liceo dura solamente tre anni e i ragazzi devono cambiare classe per ogni materia, poiché ogni insegnante ha una classe fissa, e anche l'orario delle lezioni è diverso dal nostro. Infatti la scuola inizia alle 08.00 e finisce alle 18.00 e i ragazzi hanno delle pause di alcune ore, come la pausa pranzo, e alcuni giorni cominciano più tardi o finiscono prima le loro lezioni. Inoltre ogni sei settimane di scuola i ragazzi hanno due settimane di vacanza e alla fine di ogni anno svolgono un esame per poter accedere all'anno successivo.

Orario scolastico settimanale seguito durante la mobilità :



3. I punti da osservare e da affrontare

- **Il mio progetto di mobilità** (descrizione dei miei desideri, dei miei obiettivi prima della mobilità, dell'evoluzione dei miei obiettivi durante la mobilità, se del caso).
- **Le mie osservazioni** sul sistema scolastico che ho scoperto.

Alcuni suggerimenti delle cose da osservare	Ciò che è diverso / ciò che mi ha sorpreso /ciò che ho trovato interessante / ciò che non ho apprezzato.
La giornata scolastica e l'organizzazione dei corsi	la giornata scolastica inizia alle 08.00 e termina alle 18.00, questo orario può risultare abbastanza stancante per i ragazzi, inoltre i ragazzi cambiano la classe per ciascuna materia
Le aule e l'ambiente scolastico in generale	L'ambiente scolastico è abbastanza simile a quello italiano
Le materie insegnate e il loro peso sul percorso scolastico	Le materie insegnate sono simili alle nostre, come storia, filosofia, matematica, fisica eccetera, e vengono spesso svolti dei test sugli argomenti trattati
Il rapporto degli alunni con gli insegnanti/adulti dell'organizzazione	Il rapporto degli alunni con gli insegnanti e con gli adulti dell'organizzazione è un rapporto di rispetto e collaborazione
L'insegnamento delle lingue straniere	Le lingue straniere insegnate sono davvero molte. Tutti i ragazzi devono studiare la lingua inglese e poi possono scegliere la seconda lingua da studiare tra spagnolo, italiano e perfino cinese
La valutazione degli alunni	Gli alunni vengono valutati in seguito a delle verifiche scritte o a delle presentazioni create da

	loro stessi, e alla fine di ogni anno svolgono degli importanti esami per accedere all'anno successivo
--	--

- **Ciò che mi aspettavo/ ciò che non ha corrisposto alle mie aspettative.**
Mi aspettavo di trovare un metodo e un'organizzazione diversi da quelli italiani, quello che non mi aspettavo è che per certi versi il livello di istruzione dei ragazzi francesi è inferiore al nostro, pur essendo al loro ultimo anno di liceo.
- **Ciò che mi ha sorpreso positivamente/ ciò che ha deluso le mie aspettative.**
Mi ha sorpreso molto scoprire la durata del liceo, molto inferiore rispetto alla nostra, e l'organizzazione della scuola e delle lezioni, molto diversa dalla nostra. L'aspetto che mi ha deluso è che il livello di inglese della maggior parte delle persone non era per niente buono e quindi comunicare risultava un po' difficile.
- **Le mie idee su ciò che potrebbe essere messo in pratica al Liceo Scientifico Edoardo Amaldi.**
Secondo me nel mio liceo si potrebbe mettere in pratica l'organizzazione dei corsi che ho trovato in Francia, facendo così in modo che siano gli studenti a cambiare aula poiché ritengo che sia anche un modo per avere qualche minuto di svago e di riposo dalle lezioni.

4. La mia evoluzione personale.

➤ Quali competenze hai sviluppato?

Ho sviluppato competenza a livello scolastico, migliorando il mio livello di inglese e imparando anche qualcosa in francese, e culturale, conoscendo nuovi posti e una nuova cultura. Inoltre ho anche sviluppato competenze molto utili per la crescita personale come la responsabilità e l'indipendenza.

Rispondi numerando da 1 a 5 le diverse affermazioni.

1 : pienamente d'accordo – 2 : piuttosto d'accordo – 3 : nessun parere – 4 : piuttosto in disaccordo – 5 : per niente d'accordo.

Penso di aver migliorato le mie capacità espressive nella lingua straniera utilizzata	1
Mi sento più a mio agio nel prendere la parola in inglese / spagnolo / tedesco/ francese	1
Sono più a mio agio a prendere la parola in pubblico	1
Ho sviluppato nuove competenze numeriche	3
Sono più autonomo nel mio lavoro e organizzazione personale	1

Ho imparato a conoscermi meglio	1
Ho più fiducia in me stesso	1
Ho imparato a gestire meglio lo stress	2
Mi sento capace di risolvere i miei problemi più facilmente	2
Sono pronto/a a partecipare ad un'altra mobilità individuale	1

- Quale soddisfazione hai avuto dalla tua mobilità Erasmus Plus?

Dalla mia mobilità Erasmus Plus ho avuto diverse soddisfazioni. Per prima cosa il miglioramento delle mie competenze nella lingua inglese, lingua in cui mi sento molto sicura adesso. Inoltre, mi sento anche molto più sicura di me stessa a livello personale, avendo sviluppato più indipendenza e sicurezza personale e anche maggiore senso di responsabilità poiché ho imparato a gestire meglio il mio tempo e a risolvere i miei problemi in autonomia.

- Raccomanderesti quest'esperienza ad un altro studente? Quali consigli daresti?

Raccomanderei a tutti gli studenti di svolgere esperienze come questa perché arricchiscono il proprio bagaglio culturale e personale. Come consigli direi di non farsi spaventare dalla lontananza da casa e dalla famiglia e non abbattersi alla prima difficoltà, perché alla fine sarà come aver trovato un'altra famiglia in un altro Stato.