



RAPPORTO

Accreditamento 2023-2027

Mobilità individuale a breve termine

Erasmus +2025-1-IT02-KA121-SCH-000318866

Nell'ambito dell'accreditamento Erasmus Plus, beneficerai di una mobilità a breve termine presso un'istituzione partner europea e, pertanto, dovrai:

- Assistere a tutte le lezioni organizzate dall'istituzione partner ospitante
- Conservare tutte le certificazioni che comprovano la tua mobilità.
- Essere attenta e rispondere all'email inviata dall'agenzia Erasmus Plus al tuo ritorno.
- Redigere un rapporto da consegnare al tuo docente di riferimento.

Il rapporto serve a raccogliere le tue impressioni, osservazioni, dubbi emersi al tuo arrivo nell'istituzione partner.

Si tratta di un documento di espressione libera in cui potrai condividere le tue sorprese, i tuoi dubbi, le tue idee, ciò che ti soddisfa, ciò che ti destabilizza. Questo rapporto va compilato quotidianamente. Prenditi il tempo per aggiornarlo alla fine di ogni giornata (10-15 minuti). Gli elementi significativi possono essere evidenziati per mettere in risalto ciò che ha attirato la tua attenzione.

Il rapporto deve essere considerato come uno strumento di integrazione nella struttura ospitante (dovrai fare domande, interessarti a ciò che accade intorno a te) e di riconoscimento. Naturalmente, ti permetterà di preparare la valutazione di questa mobilità.

Ecco alcuni elementi e consigli da considerare per la redazione del tuo rapporto.

1. Struttura generale del rapporto:

- Numero di pagine: minimo 5 pagine
- Lingua di redazione: italiano
- Illustrazioni: foto scattate da te, documenti ufficiali forniti dall'istituzione ospitante.



2. Identificazione del partecipante e dell'organizzazione ospitante.

➤ **Il partecipante**

Nome : Gaia

Cognome : Di Pietro

Data di nascita : 17/06/2010

Data della mobilità: dal 01/02/2026 al 21/02/2026

Luogo della mobilità (nazione / città) : Nimes-Francia

Famiglia ospitante– Presenta la/il tua/o partner e la sua famiglia

La famiglia ospitante è composta da 5 membri. Gabriel, il figlio maggiore di 17 anni, è il mio partner. Ci sono poi sua sorella Romane di 12 anni e suo fratello Leonis di 9 anni, sua madre Aurelie e suo padre Antoine. Sono stati tutti estremamente gentili e accoglienti, facendomi sentire pienamente a mio agio e inclusa nel clima familiare. Durante le 3 settimane di Erasmus+ ho vissuto a pieno come un membro della famiglia, partecipando a numerose escursioni organizzate da loro e dalla famiglia ospitante della mia compagna di mobilità. Non mi è stato fatto mancare nulla e sono sempre stati disponibili ad ogni mia richiesta. Grazie a questo clima sereno e tranquillo, ho sentito poco la mancanza di casa.

Perchè hai partecipato a questa mobilità

Sin da piccola ho avuto il sogno di prendere parte ad un'esperienza Erasmus+ e sento di essere riuscita pienamente a coronare quel sogno. Ho sempre desiderato di poterlo rendere realtà per avere l'opportunità unica di vivere come membro di una famiglia con usanze e abitudini diverse. Ho voluto inoltre prendervi parte non solo per testare e superare i miei limiti, mettendo alla prova le mie capacità di adattamento, ma anche come crescita personale con, come conseguenza, un maggiore rispetto verso il prossimo.

➤ **L'organizzazione ospitante**

Nome : Lycée ALBERT CAMUS

Numero di alunni : circa 1800

Numero di materie insegnate: 10

Presentazione in generale dell'organizzazione:

Il Lycée ALBERT CAMUS è costituito da diversi edifici, in ciascuno dei quali si studia una determinata materia. Durante l'orario scolastico ci spostavamo da un edificio all'altro per raggiungere l'aula successiva. La scuola durava fino alle 18, quindi avevamo un paio d'ore per il pranzo che si teneva generalmente in mensa oppure potevamo liberamente uscire dall'istituto purché tornassimo in tempo per le lezioni.

Orario scolastico settimanale seguito durante la mobilità:

LYCEE ALBERT CAMUS -NIMES-

DI PIETRO Gaia Erasmus IT (PG03) - Autorisation de sortie : Aux horaires habituels

29/01/2026 10:16 - Page 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	ENS. MORAL & CIVIQUE JOURDAN M. B301		JOURDAN M. B303	PHYSIQUE-CHIMIE WASILEWSKI N. B400 TP	FRANCAIS VITIELLO M. B204
9h00	ANGLAIS LV1 VASSEUR I. C211	SCIENCES VIE & TERRE GARCIA S. B500 Cours	ACCOMPAGNEM. PERSO. GARCIA S. B500 Cours	MATHEMATIQUES GAUTHIER S. F004	ANGLAIS LV1 VASSEUR I. C211
10h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE JOURDAN M. B301	MATHEMATIQUES GAUTHIER S. F004	PHYSIQUE-CHIMIE WASILEWSKI N. B400 TP	FRANCAIS VITIELLO M. B204	
11h00				MATHEMATIQUES GAUTHIER S. F004	ITALIEN LV2 BARRAL S. C203
11h30		ITALIEN LV2 BARRAL S. C206			
12h00					
13h00	PHYSIQUE-CHIMIE WASILEWSKI N. B400 TP				
14h00				ENS. SCIENTIFIQUE VERSSI D. B400 TP	SCIENCES VIE & TERRE GARCIA S. B500 Cours
15h00	SCIENCES VIE & TERRE GARCIA S. B500 TP	FRANCAIS VITIELLO M. B204		ENS. SCIENTIFIQUE GARCIA S. B500 TP	
16h00	ED. PHYSIQUE & SPORT. BERTRAND N. CHENEAU C. ESSAYIE J. VIALA C.	ANGLAIS LV SECTION MERCIEUX T. C202		MATHEMATIQUES DNL BRUNET N. F004	HISTOIRE-GEOGRAPHIE JOURDAN M. B302
17h00					
18h00					

© Index Education 2026

3. I punti da osservare e da affrontare

- **Il mio progetto di mobilità** (descrizione dei miei desideri, dei miei obiettivi prima della mobilità, dell'evoluzione dei miei obiettivi durante la mobilità, se del caso).
- **Le mie osservazioni** sul sistema scolastico che ho scoperto.

Alcuni suggerimenti delle cose da osservare	Ciò che è diverso / ciò che mi ha sorpreso /ciò che ho trovato interessante / ciò che non ho apprezzato.
La giornata scolastica e l'organizzazione dei corsi	Ciò che è diverso / ciò che mi ha sorpreso
Le aule e l'ambiente scolastico in generale	Ciò che è diverso

Le materie insegnate e il loro peso sul percorso scolastico	Ciò che mi ha sorpreso
Il rapporto degli alunni con gli insegnanti/adulti dell'organizzazione	Ciò che ho trovato interessante
L'insegnamento delle lingue straniere	Ciò che ho trovato interessante
La valutazione degli alunni	Ciò che è diverso / ciò che mi ha sorpreso

○ **Ciò che mi aspettavo/ ciò che non ha corrisposto alle mie aspettative**

Mi aspettavo che quest'esperienza fosse altamente formativa e, se vogliamo, utile per lo sviluppo della mia persona. Speravo che il mio corrispondente fosse simpatico e socievole, che riuscisse in qualche modo a combaciarsi con il mio carattere. A parte questo non avevo altre aspettative, ma posso senza dubbio affermare che sono state tutte soddisfatte appieno

○ **Ciò che mi ha sorpreso positivamente/ ciò che ha deluso le mie aspettative.**

Sono stati diversi gli aspetti che mi hanno sorpresa, soprattutto riguardo l'ambiente scolastico. In primo luogo abbiamo la durata delle lezioni e della giornata scolastica in generale. Mi ha sorpreso che ci fossero lezioni che durassero un'ora e mezza o addirittura due ore, cosa che mi ha a dir poco sconvolta essendo abituata alle lezioni di un'ora. Anche la giornata scolastica era più lunga rispetto alla nostra, con lezioni che partivano dalle 8/9 la mattina per finire alle 18. Mi ha inoltre colpita la grandezza del plesso, che definirei all'incirca 5 o 6 volte più grande del mio Liceo. Oltre a questo, durante le pause potevamo uscire liberamente dall'istituto facendo scorrere la card che ci avevano consegnato purché rientrassimo in orario per le lezioni. Ciò significava avere molto più tempo libero per esplorare la città anche in settimana

○ **Le mie idee su ciò che potrebbe essere messo in pratica al Liceo Scientifico Edoardo Amaldi.**

Non ho consigli per il mio Liceo. È stato organizzato tutto al meglio

4. La mia evoluzione personale.

- Quali competenze hai sviluppato?

Rispondi numerando da 1 a 5 le diverse affermazioni.

1 : pienamente d'accordo – 2 : piuttosto d'accordo – 3 : nessun parere – 4 : piuttosto in disaccordo – 5 : per niente d'accordo.

Penso di aver migliorato le mie capacità espressive nella lingua straniera utilizzata	1
Mi sento più a mio agio nel prendere la parola in inglese / spagnolo / tedesco/ francese	1
Sono più a mio agio a prendere la parola in pubblico	2
Ho sviluppato nuove competenze numeriche	3
Sono più autonomo nel mio lavoro e organizzazione personale	1
Ho imparato a conoscermi meglio	1
Ho più fiducia in me stesso	1
Ho imparato a gestire meglio lo stress	1
Mi sento capace di risolvere i miei problemi più facilmente	1
Sono pronta a partecipare ad un'altra mobilità individuale	1

➤ Quale soddisfazione trai dalla tua mobilità Erasmus Plus?

Da questa esperienza traggo molte soddisfazioni, soprattutto personali. Mi sono infatti messa alla prova, riuscendo a capire meglio i miei limiti, pregi e difetti. Ho inoltre migliorato le mie capacità di relazione. Sono riuscita appieno nel mio intento di creare nuove amicizie in grado di superare i confini.

➤ Raccomanderesti quest'esperienza ad un altro studente? Quali consigli daresti?

Raccomando quest'esperienza al 200%. Ovviamente c'è bisogno di un grande spirito di adattamento e, come ogni cosa, deve esserci una grande forza di volontà alla base. Per partecipare ad un'esperienza Erasmus+ si deve essere disposti a cambiare radicalmente le proprie abitudini ed essere pronti ad "affrontare" al meglio la mobilità. È un qualcosa che ti forma mentalmente per intero, e sono certa che chiunque affermerebbe lo stesso